

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с.Карагаево

_____ Л.Н.Ахтямова

Приказ № _____ от _____ » 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
В МОБУ СОШ с.Карагаево
на 2021-2022 учебный год**

Работа с ОД осуществляется по направлениям:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных учащихся;
- психофизиологическое и медицинское обследование ОД;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями ОД.

2. Организация работы с ОД в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с ОД.
- Формирование учебных групп из ОД (с разной целевой направленностью).
- Выбор стратегии обучения для каждого ОД (обогащение, ускорение, экстернат, др.)
- Разработка программ индивидуальной работы с ОД.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление ОД свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

3. Организация работы с ОД во внеурочной деятельности.

Он может включать:

- Организацию кружковой работы;
- Создание научного общества;
- Организацию олимпиад по учебным предметам;
- Организацию проектной деятельности;
- Организацию экскурсий, поездок в музеи области;
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организацию ученических научных конференций.
- Организацию предметных выставок.
- Организацию вечеров и праздников.
- Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- Образовательные туристические поездки.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС.
- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение школы к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

5. Взаимодействие с организациями.

- С методическим объединениями учителей.
- С сельской библиотекой.

- С домом культуры.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, проверка базы данных «Одарённые дети»
	Утверждение графика олимпиад, предметных недель
	Оформление заявок на всероссийские олимпиады («Олимпус»)
	Проведение диагностики с обучающимися по выявлению способностей
Октябрь – ноябрь	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
	Подготовка к районным олимпиадам
	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
	Конкурс «Жит»
	Конкурс, посвящённый Дню Матери
Декабрь	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
	Методсовет «Итоги Всероссийской олимпиады школьников»
Январь	Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
	Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми
	Анализ выполнения плана работы с одаренными детьми, контроль наполнения портфолио одаренных учащихся.
	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование
Март	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»
	Школьная конференция научного общества обучающихся
	Районная научно- практическая конференция обучающихся
Май - апрель	Награждение по итогам учебного года одарённых детей
	Создание портфолио одаренных обучающихся
	Планирование работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год
В течение	Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся

года	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе и дистанционных
	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня