

**«СОГЛАСОВАНО»
НА СОВЕТЕ ШКОЛЫ
МОБУ СОШ
С. КАРАГАЕВО
(ПРОТОКОЛ №1 от 30.08.2023)**

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:
 **/ Л.Н.АХТЯМОВА/**
ПРИКАЗ № от 30.08.2023

**Учебные планы
для 1-11 классов
МОБУ СОШ с. Карагаево
муниципального района
Гафурийский район РБ
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план рассмотрен
на родительском собрании
(протокол № 4 от 16.04.2023)
принят на основании решения педсовета
МОБУ СОШ с. Карагаево
(протокол № 1 от 30.08. 2023 г)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4-Х КЛАССОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ начального общего образования (1-4-е классы)

Срок освоения 4 года

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020г. №370-з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Карагаево;
- Программы развития МОБУ СОШ с.Карагаево;
- Примерных рабочих программ учебных предметов на уровне начального общего образования составленных на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Примерной программы воспитания;
- Устава МОБУ СОШ с.Карагаево.

Учебный план на 2023-2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части представлены в соотношении 80% - обязательная часть и 20% часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4-х классов представлена разделом «Внеурочная деятельность».

Учебный план общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МОБУ СОШ с.Карагаево 1-4-е классы работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 П. 10.10.

В соответствии с п 10.10 настоящих санитарных правил обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- проведение динамической паузы после второго урока продолжительностью 20 минут

- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся

- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся проведение на уроках физкультминуток для глаз при обучению письму, чтению, математике

- организация дополнительных недельных каникул в середине февраля.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, во вторых, третьих, четвертых классах - 34 недели. Для обучающихся первых классов

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Изучение предметов «ОРКСЭ», «Родной язык», «Родная литература», выбор языка обучения, выбор курсов в рамках внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 п.6.2. перераспределены часы в учебном плане в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (в 1-4 классах – 3 часа. Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) в 1-4 классах по 0,5 часа.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство. технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализована предметами русский язык, литературное чтение. Русский язык в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Его изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся начальных классов, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучаются по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в объеме 2 часа, «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», 1-4 классов в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю. Ведется преподавание английского языка на базовом уровне. Он формирует все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо, развивает речевые способности, мышление, внимание, память и воображение.

В предметную область **«Математика и информатика»** для обучающихся 1-4 классов входит предмет математика в объеме 4 часов в неделю.

Предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** составляет учебный предмет «Окружающий мир» и изучается в объеме 2 часов в неделю. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля «Основы исламской культуры», изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и на изучение отведен 1 час.

Целью курса «Основы религиозной культуры и светской этики» является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Часы предметной области **«Искусство»** распределены следующим образом:

Учебный предмет «Музыка» изучается 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру духовной и материальной культуры.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», изучается 1 час в неделю в 1-4 классах. Имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе, но и показывает, как использовать

знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура» в 1-3-х классах изучается в объеме 2 часа в неделю, в 4 классе 1,5 часа в неделю в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий способствуют развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования прошел процедуру согласования с коллегиальными органами гимназии: согласован на заседании Совета школы (протокол № от 2023г.), на заседании педагогического совета МОБУ СОШ с.Карагаево № (протокол № от 2023 г.).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Согласно статье 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 года освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Карагаево

Промежуточная аттестация подразделяется в себя **текущую**, включающую в себя поурочное и четвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и **годовую** – по результатам тестирования, собеседований, контрольных работ за учебный год. В 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- самостоятельные и практические работы;
- тестирование, изложение, сочинение;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диагностика навыка чтения и умения работать с информацией;
- иные формы, определяемые образовательными программами МОБУ СОШ с.Карагаево.

Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам
Начальное общее образование

Учебные предметы	II классы	III классы	IV классы
Русский язык	Пять раз за год (Стартовая, рубежная и итоговая контрольная работа, контрольный диктант за 1, 3 четверти)		
Литературное чтение	2, 4 четверти Диагностика навыка чтения и умения работать с информацией		
Родной язык	2, 4 четверти Контрольная работа		
Литературное чтение на родном языке	2, 4 четверти Диагностика навыка чтения и умения работать с информацией		
Литературное чтение	2, 4 четверти Проверочные работы, тесты		
Иностранный язык (английский)	Пять раз за год (Стартовая, рубежная и итоговая контрольная работа. контрольная работа за 1, 3 четверти)		
Математика	Пять раз за год (Стартовая, рубежная и итоговая контрольная работа, контрольный диктант за 1, 3 четверти)		
Окружающий мир	Один раз в год Проверочная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	В конце учебного года (4 класс) Защита проекта		
Изобразительное искусство	В конце учебного года Творческая работа		
Музыка	В конце учебного года Тестирование /викторина		
Технология	В конце учебного года Творческая работа		
Физическая культура	Один раз в четверть Сдача нормативов		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4-Х КЛАССОВ

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Карагаево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава лицея;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ с.Карагаево.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Клубы;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОБУ СОШ с.Карагаево устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МОБУ СОШ с.Карагаево функционирует:

- понедельник - пятница с 08.30 до 19.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V– IX классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 4 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарным правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- * внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- * внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- * внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.1. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на

периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

3. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

План внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Социальное	Разговор о важном(цикл внеурочных занятий)	1	1	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	0,5
Общекультурное	Музыкальные нотки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юный художник	0,5	0,5	0,5	0,5
	Умелые ручки				0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры				0,5
ИТОГО на уровень образования		3	3	3	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845708

Владелец Ахтямова Ляйсан Нурмухаметовна

Действителен с 21.11.2022 по 21.11.2023