

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КАРАГАЕВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**«Рассмотрено»:**

На заседании ШМО

Протокол №

От « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель

МО \_\_\_\_\_ Утяганова Г.А.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

Директор

МОБУ СОШ с. КАРАГАЕВО

\_\_\_\_\_ Ахтямова Л.Н.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
6 класс, базовый уровень  
на 2023-2024 учебный год  
составлена на основе авторской программы**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России: программа: 6 класс. Н.Ф.Виноградова, Т..Мариносян. — М.: Просвещение, 2021»

Срок реализации 1 год

Составила: Учитель ОДНКНР Галиакбарова А.Ф.

2023-2024 учебный год

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

***Личностные результаты*** представлены двумя группами.

*Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к своей родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

*Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:*

- понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Метапредметные результаты:***

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;

***Предметные результаты***

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться**:

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами

## **2.Содержание учебного предмета**

### **6 класс (34 ч.)**

- **Раздел 1. Что такое культура общества (3 ч)**

*Культура и общество.* Культура общества – совокупность его материальных и духовных достижений. Культура – результат человеческой деятельности. Источники развития культуры

- *Человек и вера.* Что такое вера. Как появилась вера в бога. Понятие религии. Древние религии. Традиционные религии России: православие, ислам, буддизм, иудаизм.
- **Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры ( 7 ч.)**
- *Гражданин и государство.* Соблюдение гражданином законов и правил государства и общества. Конституция Российской Федерации. Права и обязанности гражданина.
- *Кого называют патриотом.* Понятие патриотизма. Проявление патриотизма в повседневной жизни.
- *Героические истории нашей страны.* Защита Родины – нравственный долг гражданина. Отечественная война 1812 года и ее герои: М.И.Кутузов, Н.Раевский, Д.Давыдов, Василиса Кожина, И.С.Дорохов. Бородинское сражение. Великая Отечественная война. «Когда народ един – он непобедим». Герои Великой Отечественной войны.
- *Нравственные ценности личности. Что такое личность.* Понятия совести, характера, воли. Нравственные качества человека.
  
- **Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей. (5 ч.)**
- *Семья – ячейка общества.* Функции семьи. Государство и семья. Виды семьи по составу. Виды семьи по числу детей. Семейный детский дом. Семейные роли. Отличия семей.
- *Семейные ценности.* Традиции семьи. Пословицы и поговорки о семье. Трудолюбие. Отношение к результатам труда. Доброта и милосердие. Меценат – Сава Морозов. Гостеприимство – семейная традиция. Традиционные религии о семейных ценностях: ценности православной семьи, семейные ценности мусульман, семья в иудаизме, отношение буддистов к семейной жизни.
- **Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества (6 ч.)**
- *Общество и образование.* Образованность человека, его интересы, увлечения. Образовательные учреждения. Интеллектуальная элита – ученые, исследователи и тд. Уровень образования и культура.
- *Станицы истории развития образования.* Начальное образование на Руси. Создатели славянской письменности: Кирилл и Мефодий. Образование в России в 18-19 веках. 18 век (время правления императоров Петра 1, Елизаветы Петровны, Екатерины Великой). 19 век (время правления императоров Александра 1, Николая 1, Александра 2, Александра 3, Николая 2). Царскосельский лицей. Иван Сытин – российский книгоиздатель. Религия и образование. Христианская вера и образование на Руси. Софья Палеолог. Влияние ислама на развитие образования. Влияние буддизма на развитие образования. Влияние иудаизма на развитие образования.
- **Раздел 5. Художественная культура народов России . ( 8 ч.)**
- *Художественная культура – результат творчества человека. Области художественной культуры.* Творчество, источники творчества, талант. Виды искусства. Мифология и фольклор как пласт культуры. Образы славянской мифологии (Сварог, Перун, Берегиня, Лада, Велес, Святобор).
- *Декоративно-прикладное искусство народов России.* Виды декоративно-прикладного искусства. Национальная вышивка как оберег.

- *Выдающиеся деятели культуры народов России.* Исаак Левитан – великий пейзажист. П.И.Чайковский. Творцы российской культуры.
- *Художественная культура, рожденная религией.* Православный храм. Мечеть – исламский храм. Буддийские храмы и монастыри. Синагога.
- *Художественная культура традиционных религий России.* Православная художественная культура (икона, икона Божией Матери, иконостас, духовная музыка колокольный звон). Художественная культура ислама (каллиграфия – искусство письма, арабески в искусстве ислама). Вклад буддизма в мир искусства (мандала). Иудаизм и художественная культура (мозаика). Иван Айвазовский и библейские сюжеты.
- **Раздел 6. Как сохранить культуру общества ( 5 ч.)**
- *Кого называют образованным человеком.* Образованные гении России (М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, Н.И.Лобачевский, С.В.Ковалевская, Ж.И.Алферов, Л.Д.Ландау, В.М.Бехтерев, Л.С.Выготский).
- *Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять.* Культурное наследие часть материальной и духовной культуры общества. Виды культурного наследия. Кому принадлежит культурное наследие? Объекты культурного наследия: Московский Кремль, озеро Байкал, Кижский погост, Великий Новгород). Как государство охраняет памятники культуры.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6 класс

	I полугодие	II полугодие	Год
количество часов	15	19	34
сочинения	1	1	2
контр. тестирование	1	1	2

## Календарно-тематическое планирование

6 класса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Название раздела/темы	Кол-во часов	примечание
			<b>Раздел 1. Что такое культура общества (3 ч)</b>		
1	6.09		Культура общества.	1	
2	13.09		Человек и вера.	1	
3	20.09		Человек и вера.	1	
			<b>Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры (7 ч)</b>		
4	27.09		Гражданин и государство	1	
5	4.10		Гражданин и государство	1	
6	18.10		Кого называют патриотом	1	
7	25.10		Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 г.	1	
8	8.11		Героические страницы истории нашей страны. Великая Отечественная война.	1	
9	15.11		Героические страницы истории нашей страны. Дети – герои ВОВ.	1	
10	22.11		Нравственные ценности личности.	1	
			<b>Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей (5 ч)</b>		
11	29.11		Семья –ячейка общества.	1	
12	6.12		Семейные ценности.	1	
13	13.12		Семейные ценности.	1	
14	20.12		Традиционные религии о семейных ценностях	1	
15	27.12		Итоговый урок за первое полугодие.	1	
			<b>Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества (6 ч)</b>		
16	17.01		Общество и образование.	1	
17	24.01		Страницы истории образования общества.	1	
18	31.01		Страницы истории образования общества.	1	
19	7.02		Страницы истории образования общества.	1	
20	14.02		Религия и образование.	1	
21	21.02		Религия и образование.	1	
			<b>Раздел 5. Художественная культура народов (8 ч)</b>		
22	28.02		Области художественной культуры.	1	
23	7.03		Декоративно-прикладное искусство народов России.	1	
24	14.03		Декоративно-прикладное искусство народов России.	1	
25	21.03		Выдающиеся деятели культуры народов России	1	
26	4.04		Художественная культура, рожденная религией.	1	
27	11.04		Художественная культура, рожденная	1	

			религией.		
28	18.04		Художественная культура традиционных религий России.	1	
29	25.04		Художественная культура традиционных религий России.	1	
			<b>Раздел 6. Как сохранить культуру общества (5 ч)</b>		
30	2.05		Кого называют образованным человеком.	1	
31	16.05		Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять.	1	
32	23.05		Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять.	1	
33	30.05		<b>Итоговый урок за курс 6 класса.</b>	1	
34			<b>Резерв</b>	1	
			<b>Итого</b>	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845708

Владелец Ахтямова Ляйсан Нурмухаметовна

Действителен с 21.11.2022 по 21.11.2023