Муниципаль бюджет урта белем биреү учреждениеһы
Ҡарағай урта белем биреү мәктәбе

Ҡаралған
ММБ ултырышында
протокол №1
"30" 08 2023г.
МБ етәксеһе ______
Үтәгәнова Г.Ә./

Раслайым
мәктәп директоры
______ /Әхтәмова Л.Н./
Приказ№ 137
"30" 08 2023г.

Ҡарағай урта дөйөм белем биреү мәктәбенең 7-9 сы кластары өсөн З.М.Ғәбитова төҙөгән "Төп дөйөм белем биреү буйынса өлгө программалар" (Башҡорт теле 5-9) буйынса төҙөлгән хәҙерге башҡорт теленән эш программаһы

Төҙөүсеһе: Хәйритдинова Таңһылыу Фәрит ҡыҙы

2023-2024 уҡыу йылы

"Башҡорт теле" предметының өйрәнеү һөҙөмтәләре.

Төп дөйөм белем биреү мәктәбенең сығарылыш уҡыусыларының башҡорт (туған теле) программаһын үҙләштереүҙә **шәхси һөҙөмтәләре** булып түбәндәгеләр тора:

1.Башҡорт телен башҡорт халҡының төп милли -мәҙәни ҡиммәте булараҡ аңлау,интеллектуаль,ижади һәләтлектәрен һәм шәхестең мораль-этик сифаттарын үҫтереүҙә туған телдең ролен ,уның мәктәптә белем алыу процесындағы әһәмиәтен билдәләү;

2.Башҡорт теленең эстетик ҡиммәтен аңлау; туған телгә ҡарата ихтирам, һөйөү, уның менән ғорурланыу тойғоһо тәрбиәләү; милли-мәҙәни сағылыш булараҡ, башҡорт теленең таҙалығын һаҡлау тураһында хәстәрлек күреү; үҙ телмәреңде камиллаштырыуға ынтылыу;

3.Аралашыу процесында кәрәкле һүҙлек запасына эйә булыу һәм үҙ фекереңде иркен еткереү өсөн тейешле грамматик сараларҙы үҙләштереү; үҙ телмәреңде күҙәтеү һәм уны баһалау күнекмәһен булдырыу.

Башҡорт теле программаһын үҙләштереүҙең метапредмет һөҙөмтәләре:

1.телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен үҙләштереү:

аудирование һәм укыу:

-телдән һәм яҙма бирелгән мәғлүмәтте (коммуникатив йүнәлеш,текст темаһы,төп фекер; төп һәм өҫтәмә мәғлүмәт) адекват ҡабул итеү;

-төрлөсә уҡыу күнекмәләрен булдырыу (эҙләнеү, ҡарап сығыу, танышыу,өйрәнеү); төрлө стилдәге, жанрҙағы текстарҙы үҙләштереү;

-төрлө стилдәге һәм жанрҙағы тексты ишетеп, адекват ҡабул итеү;

аудирование менән эш итеү (һайлап алыу, танышыу);

-төрлө сығанаҡтарҙан мәғлүмәтте һайлап алыу һәләтлелеге (матбуғат саралары ,уҡыу өсөн тәғәйенләнгән компакт-дискылар, интернет ресурстары); төрлө типтағы һүҙлектәр менән иркен ҡулланыу; белешмә өсөн әҙәбиәт, шулай уҡ электрон ҡулланмаларҙан һайлап алыу күнекмәһен булдырыу;

-һайлап алыу алымдары менән эш итә белеү һәм тәғәйен темаға материалды

системаға килтереү; уҡыу йә аудирование һөҙөмтәһендә алынған мәғлүмәтте үҙ аллы эҙләй алыу күнекмәләренә эйә булыу; мәғлүмәтте ҡайтанан эшләй алыу, еткерә белеү;

-стилистик үҙенсәлектәрҙе иҫәпкә алып, йөкмәткенән ҡулланылған тел сараларынан сығып, фекерҙе сағыштыра алыу;

һөйләү һәм яҙыу:

-алдағы уҡыу эшмәкәрлегең (индивидуаль һәм коллектив) маҡсатын билдәләү һәләтлелеге, эштең эҙмә-эҙлелеге, өлгәшелгән һөҙөмтәләрҙе баһалау, уларҙы телдән һәм яҙма формала адекват аныҡ итеп әйтеү;

-тыңланған йә уҡылған тексты тәҡдим ителгән кимәлдә (план, һөйләү, конспект, аннотация) һөйләй алыу;

-төрлө телмәр стилендә һәм төрлө жанрҙарҙа аралашыу ситуацияһына ҡрап телдән һәм яҙма текст төҙөй алыу;

-телдән һәм яҙма формала үҙ фекереңде иркен еткерә белеү, тексты логик яҡтан эҙмә-эҙлекле төҙөү талаптарын һаҡлау;

-төрлө төрҙәге монологты (хикәйәләү, һүрәтләү фекер йөрөтөү; төрлө төрҙәге монологтарҙың берләшеүе) һәм диалогты (этикетты үҙ эсенә алған, диалог-һорашыу, диалог-аралышыуға өндәү, диалог-фекер алышыу һ.б.,; төрлө төрҙәге диологтың берләшеүе)   үҙләштереү;

-ғәмәлдә төрлө телмәрҙәге аралашыуҙың орфоэпик, лексик, грамматик, хәҙерге башҡорт әҙәби теленең стилистик нормалары һәм яҙма телдә төп орфографик һәм пунктуацион ҡағиҙәләрҙе һаҡлау;

-телмәр этикет нормаларын һаҡлап, аралаш алыу, телмәр аралашыу процесында ым-ишара, мимиканы урынлы ҡулланыу;

-уҡыу процесында һәм көндәлек аралашыуҙа үҙ телмәреңде контролдә тота алыу; йөкмәткенән, һүҙҙәрҙе урынлы ҡулланыуҙан сығып, үҙ телмәреңде баһалай белеү; грамматик һәм телмәр хаталарын таба, уларҙы төҙәтә алыу; үҙ тексыңды мөхәррирләү һәм камиллаштыра белеү;

-үҙ тиңдәштәрең аудиторияһында ҙур булмаған доклад, реферат менән сығыш яһау; бәхәстә,төрлө аргументтар ҡулланып, көнүҙәк проблемалар буйынса

сығыштарҙа ҡатнашыу;

2.алынған белем һәм күнекмәләрҙе көндәлек тормошта ҡуллана белеү; туған телде башҡа төрлө фәндәрҙән белем алыу сығанағы булараҡ файҙаланыу; тел күренештәрен анализлау буйынса алған белем һәм күнекмәләрҙе предмет-ара (сит тел, әҙәбиәт һәм башҡа дәрестәрҙә)ҡулланыу;

3.аралашыу процесында тирә-яҡтағы кешеләр менән коммуникатив маҡсатлы бәйләнештә, ниндәйҙер эш төрөн бергә эшләү, бәхәстә, күтәрелгән көнүҙәк темаларҙа фекер алышыуҙа ҡатнашыу; формаль һәм формаль булмаған шәхестәр менән мәҙәни аралышыу барышындағы төрлө ситуациялларҙа телмәр этикетының милли-мәҙәни нормаларын үҙләштереү.

Предмет һөҙөмтәләре

1. телдең төп функциялары тураһында, башҡорт теленең башҡорт халҡының милли теле, Башҡортостан Республикаһының дәүләт теле булыуы тураһында, тел һәм халыҡ мәҙәниәтенең бәйләнештәре тураһында, туған телдең кеше һәм йәмғиәт тормошондағы роле тураһында ҡараш булдырыу;

2.гуманитар фәндәр системаһында туған телдең урынын һәм мәғарифта тулыһынса уның ролен аңлау;

3.туған тел тураһында төп фәнни нигеҙҙе үҙләштереү; уның кимәл һәм берәмектәр бәйләнешен аңлау;

4.тел ғилеменең төп аңлатмалары: лингвистика (тел ғилеме) һәм уның төп бүлектәре; тел һәм телмәр, телмәр аралашыуы, һөйләү һәм яҙма телмәр, монолог, диалог һәм уларҙың төрҙәре; аралашыу ситуациялары, фәнни, публицистик, рәсми-эшлекле стилдәр, матур әҙәбиәт теле; функциональ-мәғәнәүи телмәр төрҙәре (хикәйәләү, һүрәтләү, фекер йөрөрөү); текст, текст төрҙәре; телдең төп берәмектәре, уларҙың билдәләре һәм телмәрҙә ҡулланыу үҙенсәлектәрен үҙләштереү;

5.башҡорт теленең лексикаһы һәм фразеологияның төп стилистик ресурстарын, башҡорт әҙәби теленең төп нормаларын, һөйләү этикет нормаларын үҙләштереү;

6.телдең төп берәмектәрен, грамматик категорияларын анализлау һәм таныу,

тел берәмектәрен аралашыу шарттарына ярашлы ҡулланыу;

7.һүҙгә төрлө анализ төрҙәрен (фонетик, морфематик, һүҙъяһалыш, лексик, морфологик), һөйләм һәм һүҙбәйләнешкә синтаксис анализ, төп билдә һәм структура күҙлегенән сығып, күп аспектлы анализ яһау;

8.тел-һүрәтләү саралары һәм уларҙы уҡыусы телмәрендә ҡулланыу;

9.туған телдең эстетик функцияһын таныу, матур әҙәбиәт текстарын анализлағанда телмәрҙең эстетик кимәлен баһалау.

Башҡорт теле 7 кл.

Йөкмәткеһе

Инеш. 1сәғ.

Тел аралашыу ҡоралы.

Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 2 сәғ.

Фонетика, орфография, морфология, лексика тураһында үтелгәндәрҙе ҡабатлау.

Синтаксис. Һүҙбәйләнеш. 13 сәғ.

Грамматиканың бүлеге булараҡ синтаксис. Синтаксистың берәмеге булараҡ һөйләм һәм һүҙбәйләнеш. Һүҙбәйләнештең яһалыу юлдары. Теҙмә һәм эйәртеүле бәйләнеш. Эйәртеүле бәйләнеш төрҙәре: ярашыу, башҡарылыу, йәнәшәлек һәм һөйкәлеү.

Ябай һөйләм.

Һөйләмдең баш киҫәктәре. 2 сәғ.

Һөйләмдең грамматик нигеҙе. Ябай һөйләмдең синтаксик структураһы.

Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. 5 сәғ

Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре: аныҡлаусы, тултырыусы, хәлдәр. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәрен сағылдырыу ысулдары.

Хәлдәр.12 сәғ.

Ике һәм бер составлы һөйләмдәр. 14 сәғ.

Ике составлы һөйләмдәр. Бер составлы һөйләмдәр. Бер составлы һөйләм төрҙәре: эйәһеҙ һөйләм, билдәле эйәле һөйләм, билдәһеҙ эйәле һөйләм, атама һөйләм. Тулы һәм кәм һөйләмдәр. Һөйләү телмәрендә һәм матур әҙәбиәт телендә кәм һөйләмдәрҙе ҡулланыу үҙенсәлектәре.

Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүҙҙәр. 4 сәғ.

Өндәш һүҙҙәр, уларҙың функцияһы. Өндәш һүҙле һөйләмдәрҙең интонацияһы. Инеш һүҙ.

Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре. 14 сәғ.

Айырымланыуҙыңасылы һәм шарттары.   Айырымланған киҫәкле һөйләмдәрҙең мәғәнәүи, интанацион һәм пунктуацион үҙенсәлектәре.

Икенсе кешенең телмәрен еткереү юлдары; тура һәм ситләтелгән телмәр. Цитаталау. Телмәргә цитаталар индереү ысулдары.

Йыл буйына үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 1 сәғ.

Резерв. 2 сәғ.

Башҡорт теле 8 кл.

Йөкмәткеһе

Синтаксис буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 7 сәғ.

Ҡушма һөйләм. 10 сәғ.

Теҙмә ҡушма һөйләм, уның төҙөлөшө. Теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙең өлөштәре араһындағы мәғәнәүи бәйләнеш.   Теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙең төрҙәре. Теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәр.   Теҙмә ҡушма һөйләмдәрҙә ҡулланылған теркәүестәр: йыйыу теркәүестәре, ҡаршы ҡуйыу теркәүестәре, бүлеү-ҡабатлау теркәүестәре, һығымта яһаусы   теркәүестәр, аныҡлау   теркәүестәре.

Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр 3 сәғ.

Эйәртеүле ҡушма һөйләм, уның   төҙөлөшө. Баш һөйләм менән эйәрсән һөйләм, эйәртеүле ҡушма һөйләм өлөштәренең бәйләнеү саралары. Эйәртеүле ҡушма һөйләм төрҙәре.

Эйәрсән һөйләм төрҙәре. 7 сәғ.

Эйәрсән һөйләм төрҙәре: эйә, хәбәр, аныҡлаусы, тултырыусы – эйәрсән һөйләмдәр.

Хәл   һөйләмдәр 14 сәғ.

Хәл   һөйләмдәр; ваҡыт, урын, сәбәп, рәүеш, күләм-дәрәжә, маҡсат-сәбәп, шарт һәм кире   эйәрсән һөйләмдәр.

Ҡатмарлы синтаксик төҙөлмәләре. 12 сәғ.

Ҡатмарлы синтаксик конструкциялар. Ҡатмарлы синтаксик конструкциялары рәтенә ингән һөйләмдәр.

Тыныш билдәләре ҡуйылышын ҡабатлау, дөйөмләштереү. 8 сәғ.

Һөйләм аҙағында ҡуйылған тыныш билдәләре менән бәйләнешле пунктуация ҡағиҙәләре. Ябай һөйләмдәрҙә (эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ һ.б.), тиң киҫәкле, айырымланған эйәрсән киҫәкле һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре. Ҡушма һөйләм төрҙәрендә тыныш билдәләренә бәйләнешле пунктуация ҡағиҙәләре.

5-8 кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 6 сәғ.

Резерв 3 сәғ.

Башҡорт теле 9 кл.

Йөкмәткеһе

Тел тураһында дөйөм төшөнсә. 5 сәғ.

Башҡорт теле башҡорт халҡының милли теле. Башҡортостан Республикаһының дәүләт теле. Башҡорт теле башҡа ҡәрҙәш телдәр араһында.

Әҙәби тел һәм диалект. 5 сәғ.

Башҡорт әҙәби теле һәм диалект. Башҡорт телең диалекттары.

Башҡорт теленең стилдәре. 16 сәғ.

Телдең функциолналь төрлөлөгө: фәнни, публицистик, рәсми, матур әҙәбиәт теле, хаттар стиле. Һөйләү телмәренә характерлы булған ҡулланыу сфераһы, аралашыуҙың типик ситуацияһы, телмәр бурысы, тел саралары. Фәнни стилдең төп жанрҙары: баһалама, сығыш, доклад. Публицистик стилдең төп жанрҙары: сығыш, мәкәлә, интервью, очерк. Рәсми стилдең төп жанрҙары: расписка, ышаныс ҡағыҙы, ғариза. Матур әҙәбиәт теленең үҙенсәлектәре.

Һүрәтләү саралары. 16 сәғ.

Һүрәтләү саралары: эпитет, метафора, сағыштырыу, синонимдар һәм уларҙы телмәрҙә ҡулланыу. Тасуирлауға антитезаны файҙаланыу. Һүҙҙе һәм уның формаларын телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу.

V-IX кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 26 сәғ.

Фонетика, орфоэпия, орфография, лексика. Һүҙьяһалыш, морфология, синтаксис һәм пунктуация буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Башҡорт теленең һүҙлектәре.

Башҡорт теле. 7 класс.
Бөтәһе – 68 сәғәт, аҙнаһына – 2сәғәт

№	Дата		Темалар	Иҫкәрмәләр
	План.	Факт.		
1			Инеш.1 сәғәт Тел - аралашыу коралы	
2			***Үтелгәндәрҙе kабатлау 2 сәғәт*** Фонетика, орфография.	
3			Морфология һәм лексика.	
4			***Синтаксис. Һүҙбәйләнеш 13 сәғәт*** Синтаксистың төп максаты	
5			Һүҙбәйләнеш һәм һөйләм.	
6			Һүҙбәйләнештең яһалыу юлдары.	
7			Эйәртеүле бәйләнештең төрҙәре.	
8			*Тү. Ә. Лотфуллиндың «Алтын көҙ» картинаһы б-са инша.*	

9			Ярашыу.	
10			Башkарылыу.	
11			Йәнәшәлек.	
12			Һөйкәлеү.	
13			Һүҙбәйләнеш, kушма һүҙ.	
14			Нығынған һүҙбәйләнештәр.	
15			Контроль диктан “Музыкант”	
16			Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәндәрҙе нығытыу	
17			***Ябай һөйләм.*** **Һөйләмдең баш киҫәктәре. 2 сәғәт** Эйә менән хәбәр.	
18			Эйә менән хәбәр араһында һыҙыk	
19			**Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. 5 сәғәт** Аныkлаусы	
20			Тиң һәм тиң булмаған аныkлаусылар.	
21			Өҫтәлмәлек.	
22			Тултырыусы.	
23			Тура һәм ситләтелгән тултырыусы.	
24			**Хәлдәр 12 сәғәт** Рәүеш хәлдәре.	
25			Күләм-дәрәжә хәлдәре.	
26			Урын хәлдәре.	
27			Вакыт хәлдәре.	

28			Контроль диктант. Ҡышлаусы ҡоштар.	
29			Хаталар өҫтөндә эш. Шарт хәлдәре.	
30			Сәбәп хәлдәре.	
31			Максат хәлдәре	
32			Кире хәлдәр.	
33			Һөйләмдә һөйләм киҫәктәренең урынлашыу тәртибе.	
34			Һөйләмдә һөйләм киҫәктәренең урынлашыу тәртибе.	
35			*Изложение.* *Гүзәл баҡса.*	
36			**Ике һәм бер составлы һөйләмдәр 14 сәғәт**	
37			Ике составлы һөйләмдәр.	
38			*Бер составлы һөйләмдәрҙең төрҙәре.*	
39			Билдәле эйәле һөйләм.	
40			Билдәһеҙ эйәле һөйләм.	
41			Эйәһеҙ һөйләм.	
42			Атама һөйләмдәр.	
43			Р.Нурмөхәмәтовтың “Батыр тураһында легенда. Тыуған ауылда” картинаһы буйынса инша	
44			Тулы һәм кәм һөйләмдәр.	
45			Тиң киҫәкле һөйләмдәр.	
46			Тиң киҫәктәр эргәһендә тыныш билдәләре.	
47			Тиң киҫәктәр эргәһендә дөйөмләштереүсе һүҙҙәр.	

48			Контроль диктант. Туҡ тулҡындары.	
49			Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгандарҙе ҡабатлау	
50			***Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүҙҙәр 4 сәғәт*** Өндәш һүҙҙәр.	
51			Өндәш һүҙҙәр эргәһендә тыныш билдәләре.	
52			Инеш һүҙ һәм инеш һөйләмдәр.	
53			*Инша. Тәбиғәт – беҙҙең байлығыбыҙ.*	
54			***Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре 14 сәғәт*** Айырымланыу тураһында төшөнсә.	
55			Өҫтәлмәлектәрҙең айырымланыуы.	
56			Аныҡлаусыларҙың айырымланыуы тураһында.	
57			Хәл әйтемдәре һәм уларҙың үҙенсәлеге.	
58			Хәл әйтемдәренең айырымланыуы.	
59			Ҡ.Дәүләткилдиев “Башҡорт өйөнөң күтәрмәһе” картинаһы буйынса инша	
60			Үтелгәндәрҙе нығытыу	
61			*Тура һәм ситләтелән телмәр.*	
62			Тура телмәрле һөйләмдәр. Уларҙа тыныш билдәләре.	
63			Диалог.	
64			Цитаталар.	
65			**Үтелгәндәрҙе kабатлау.**	
66			*Изложение. Ир-егеткәй менән ат башы.*	
67			Контроль диктант. Ырыу ораны.	

68			Хаталар өҫтөндә эш. Йыл буйына үтелгәндәрҙе ҡабатлау.	

Башҡорт теле 7 класс

Уҡыу-тематик планы

№	Тема	Сәғәттәр һаны
1	Инеш	1
2	Үтелгәндәрҙе ҡабатлау	2
3	Синтаксис. Һүҙбәйләнеш	13
4	Ябай һөйләм. Һөйләмдең баш киҫәктәре.	2
5	Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре.	5
6	Хәлдәр	12
7	Ике һәм бер составлы һөйләмдәр	14
8	Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүҙҙәр	4
9	Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре	14
10	Үтелгәндәрҙе ҡабатлау.	1
	Бөтәһе	**68**

Башҡорт теле 8 класс
Бөтәһе - 68 сәғәт, аҙнаһына - 2 сәғәт
Клендарь-тематик план

№	Дата		Темалар	Иҫкәрмәләр
	План	Факт		
			Синтаксис буйныса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 7 сәғәт	
1			Йыйнаҡ, тарҡау һөйләмдәр	
2			Бер, ике составлы һөйләмдәр.	
3			Фонетика. Һүҙьяһалыш.	
4			Айырымланған эйәрсән киҫәктәр.	
5			Хәл әйтемдәре.	
6			Пунктуация.	
7			*Контроль диктант. «Беҙҙең яҡ мариҙары»*	
			Ҡушма һөйләм. 10 сәғәт	
8			Хаталар өҫтөндә эш. Ҡушма һөйләм. Ҡабатлау.	
9			Ҡушма һөйләм тураһында төшөнсә.	

10			Теҙмә kушма һөйләм.	
11			Теҙмә kушма һөйләм төрҙәре.	
12			Теркәүесле теҙмә kушма һөйләмдәр.	
13			Теркәүесле теҙмә kушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.	
14			Теркәүесheҙ теҙмә kушма һөйләмдәр.	
15			Теркәүесheҙ теҙмә kушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.	
16			Контроль диктант. «Бәхетле ҡартлыҡ».	
17			Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәнде нығытыу. Теҙмә ҡушма һөйләм.	
			Эйәртеүле ҡушма һөйләм. 3 сәғәт	
18			Баш һәм эйәрсән һөйләм.	
19			Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү саралары.	
20			Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү саралары. Тыныш билдәләре.	
			Эйәрсән һөйләм төрҙәре. 7 сәғәт	
21			Эйәрсән һөйләм төрҙәре. Эйә һөйләм.	
22			Эйәрсән хәбәр һөйләм.	
23			Аныkлаусы һөйләм.	
24			Аныkлаусы һөйләм.	
25			Тултырыусы һөйләм.	
26			Тултырыусы һөйләм.	
27			*Изложение. «Сыңрау торна”*	

			Хәл һөйләмдәр. 14 сәғәт	
28			Ваkыт һөйләм.	
29			Урын һөйләм.	
30			Рәүеш һөйләм.	
31			Күләм – дәрәжә һөйләм.	
32			Сәбәп һөйләм.	
33			Маkсат һөйләм.	
34			Шарт һөйләм.	
35			Кире һөйләм.	
36			*Контроль диктант.*	
37			Хаталар өҫтөндә эш. Эйәрсән һөйләм төрҙәрен ҡабатлау.	
38			Эйәрсән һөйләм төрҙәрен ҡабатлау.	
39			Эйәрсән һөйләм төрҙәрен ҡабатлау.	
40			*Инша. «Әсәйемдең ҡулдары» (211-се күнегеү)*	
41			Хаталар өҫтөндә эш. Үтелгәндәрҙе kабатлау, нығытыу.	
			Ҡатмарлы синтаксик төҙөлмәләр. 12 сәғәт	
42			Күп эйәрсәнле kушма һөйләмдәр.	
43			Күп эйәрсәнле kушма һөйләмдәргә синтаксик анализ.	
44			Күп эйәрсәнле kушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.	
45			Күп эйәрсәнле kушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.	
46			Ҡатнаш kушма һөйләмдәр.	
47			Ҡатнаш kушма һөйләмдәр.	

48			*Изложение. «Һунарға барыу»*	
49			Хаталар өҫтөндә эш. Ҡатнаш ҡушма һөйләмдәрҙә тыныш билдәләре.	
50			Теҙемдәр.	
51			"Ҡушма һөйләм” темаһын ҡабатлау	
52			"Ҡушма һөйләм” темаһын ҡабатлау	
53			*Контроль диктант. Ҡурайсы.*	
			Тыныш билдәләре ҡуйылышын ҡабатлау, дөйөмләштереү. 8 сәғәт	
54			Һөйләм аҙағындағы тыныш билдәләре.	
55			Өтөр ҡуйылыу осраҡтары.	
56			Өтөр ҡуйылыу осраҡтары.	
57			Нөктәле өтөр ҡуйылыу осраҡтары.	
58			Нөктәле өтөр ҡуйылыу осраҡтары.	
59			Ике нөктә ҡуйылыу осраҡтары.	
60			Ике нөктә ҡуйылыу осраҡтары.	
61			*Изложение. «Һабантуй»*	
			V-VIII кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. 6 сәғәт	
62-65			Бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау	
66			*Контроль диктант. Йыр йөрәкле егет*	
67			Хаталар өҫтөндә эш. Йомғаҡлау	
68			Резерв.	

Башҡорт теле 8 класс

Уҡыу-тематик планы

№	Темалар	Сәғәттәр һаны
1	Синтаксис буйныса үтелгәндәрҙе ҡабатлау.	7
2	Ҡушма һөйләм.	10
3	Эйәртеүле ҡушма һөйләм.	3
4	Эйәрсән һөйләм төрҙәре.	7
5	Хәл һөйләмдәр.	14
6	Ҡатмарлы синтаксик төҙөлмәләр.	12
7	Тыныш билдәләре kуйылышын kабатлау, дөйөмләштереү.	8
8	V-VIII кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау.	6
9	Резерв.	1
	Бөтәһе	68